

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Кемеровский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

д.м.н., профессор Коськина Е.В.

«27» Июня 20 19 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### «ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ»

Специальность

31.05.01 «Лечебное дело»

Квалификация выпускника

врач-лечебник

Форма обучения

очная

Факультет

лечебный

Кафедра-разработчик рабочей программы

факультетской терапии,  
профессиональных болезней и  
эндокринологии

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачет)
	ЗЕ	ч.			
VIII	3	108	72	36	зачет
Итого	3	108	72	36	зачет

Кемерово 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 95 от «9» февраля 2016 г., зарегистрированным в Министерстве юстиции Российской Федерации «1» марта 2016 года (регистрационный номер 41276 от «1» марта 2016 года) и учебным планом по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «28» февраля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии, профессиональных болезней эндокринологии протокол № 9 от «15» 05 2019 г.

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой, д.м.н., доцент Н.В. Фомина, профессор, д.м.н., доцент Р.В. Репникова

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., профессором В.В. Павленко «18» 06 2019 г.

Рабочая программа дисциплины одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России «27» 06 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении  
Регистрационный номер 200  
Начальник УМУ, д.м.н., доцент Л.А. Леванова «27» 06 2019 г.

## ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения клинической практики Помощник врача стационара терапевтического профиля является овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи практики:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клинико-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

### 1.2. Место практики в структуре ОПОП

1.2.1. Практика относится к Блоку 2 Практики, в том числе НИР. Производственная практика.

1.2.2. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Фармакология

1.2.3. Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения (практика, Поликлиническая терапия, Госпитальная терапия

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

№ п/п	Компетенции		В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны			
	Код	Содержание компетенции (или её части)	Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	ОПК-6	<b>Готовность к ведению медицинской документации</b>	схему написания академической истории болезни	оформлять академическую историю болезни	грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни Практические навыки №1-10. Собеседование (вопросы: №1-35)
2	ПК-5	<b>Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ)	собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	методами общеклинического обследования пациента; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №14-20,31,33,35)
3	ПК-6	<b>Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований)	определять статус пациента; формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных	алгоритмами предварительного и клинического диагнозов; формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы №14-20,31-33,35)

		<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	НРТЗ; критерии диагностики заболеваний; классификации заболеваний в соответствии с МКБ	исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз		
4	ПК-8	<b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>	методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению; клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов	разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения	основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №8-10. Собеседование (вопросы: №21-30,34,35)

#### 1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)
			VIII
<b>Практические занятия на базе медицинской организации</b>	2	72	72
<b>Самостоятельная работа студента (СРС)</b>	0,83	30	30
<b>Научно-исследовательская работа</b>	0,17	6	6
<b>Промежуточная аттестация (зачет)</b>	-	-	зачет
<b>ИТОГО</b>	3	108	108

## 2. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базовая медицинская организация для прохождения практики: *ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница», Кемерово, пр. Октябрьский, 22.*

В соответствии с учебным планом практика проводится в **VIII** семестре на базах:

1. *ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница», Кемерово, пр. Октябрьский, 22.*

Многопрофильное ЛПУ, имеющее в составе стационар на 970 коек и консультативную поликлинику на 600 посещений в день.

Терапевтическая служба стационара представлена специализированными отделениями: пульмонологическое (25 коек), нефрологическое (25 коек), кардиологическое (с ревматологией) (28 коек), эндокринное (26 коек), гастроэнтерологическое (27 коек), гематологическое (35 коек), отделение профпатологии (20 коек).

2. Терапевтические отделения больниц Кемеровской области.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</b>	<b>VIII</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
1.1	Тема 1. Организация работы лечебных учреждений.	VIII	3		3	
1.2	Тема 2. Организация работы терапевтического отделения.	VIII	3		3	
2	<b>Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения</b>	<b>VIII</b>	<b>90</b>		<b>60</b>	<b>30</b>
2.1	Тема 1. Мануальные навыки.	VIII	55		40	15

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	VIII	35		20	15
3.	<b>Научно-исследовательская работа</b>	<b>VIII</b>	<b>6</b>			<b>6</b>
3.1	Тема 1. Диагностический алгоритм	VIII	6			6
	<b>Зачёт</b>	<b>VIII</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>-</b>
	<b>Всего</b>	<b>VIII</b>	<b>108</b>		<b>72</b>	<b>36</b>

### 3.2. Практические занятия (клинические практические занятия)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.</b>	x	6	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1. Организация работы лечебных учреждений.	Основы медицинской этики и деонтологии. Структура лечебного учреждения. Основы этики и деонтологии.	3	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) наиболее распространенных терапевтических заболеваний (НРТЗ) Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни



№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ  - критерии диагностики заболеваний  - классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента  -формулировать предварительный диагноз  -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза  -формулировать клинический диагноз  Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	Академическая история болезни
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ  -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	Академическая история болезни
1.2	Тема 2. Организация работы терапевтического отделения.	Организация работы терапевтического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к	3	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p>	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		терапевтическому отделению. Документация терапевтического отделения				Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификацию пневмоний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз	Академическая история болезни

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p> <p>ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p> <p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при НРТЗ</p> <p>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при НРТЗ</p> <p>Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с пневмониями -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения</p> <p>Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p>
2	<b>Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения</b>	х	60	VIII	х	х	х
2.1	Тема 1. Мануальные навыки.	Отработка практических умений	40	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	<p>Знать: схему написания академической истории болезни</p> <p>Уметь: оформлять академическую историю болезни</p> <p>Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки №1,2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента с НРТЗ</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки №1-7</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-13,33)</p>
					<p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>- критерии диагностики НРТЗ</p> <p>- классификации НРТЗ в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза НРТЗ</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов</p> <p>-формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки №1-7</p> <p>Собеседование (вопросы: №1-13,32,33)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №9
2.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	20	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №1-10. Собеседование (вопросы: №1-34)
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ - оценивать состояние пациента для принятия	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №14-20, 31,33)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификации заболеваний в соответствии с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз НРТЗ Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №14-20,31-33)
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными	Академическая история болезни Практические навыки №8-10. Собеседование (вопросы: №21-30,34)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	
3	Зачёт	Очный анализ дневника практики, характеристики, академической истории болезни	6	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента	Академическая история болезни Практические навыки №1-10. Собеседование (вопросы: №1-34)
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №14-20,31,33)
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики заболеваний - классификации заболеваний в соответствии	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы №14-

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					соответствии с <b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	с МКБ Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	20,31-33)
					ПК-8 <b>Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению при НРТЗ - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, применяемых при НРТЗ Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №8-10. Собеседование (вопросы: №21-30,34)
<b>Всего часов</b>			<b>72</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>



### 3.3. Самостоятельная работа студентов, в том числе НИР

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	<b>Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения</b>	x	30	VIII	x	x	x
1.1	Тема 1. Мануальные навыки.	Отработка практических умений	15	VIII	<p><b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b></p>	<p>Знать: схему написания академической истории болезни                      Уметь: оформлять академическую историю болезни                      Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни                      Практические навыки №1, 2</p>
					<p><b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b></p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат. анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ                      Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)                      -анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований                      - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания                      Владеть: методами общеклинического обследования пациента с НРТЗ                      - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни                      Практические навыки №1-7                      Собеседование (вопросы: №1-13,33)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p><b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b></p>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ  - критерии диагностики НРТЗ  - классификации НРТЗ в соответствии с МКБ  Уметь: определять статус пациента  -формулировать предварительный диагноз  -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза НРТЗ  -формулировать клинический диагноз  Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов  -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	<p>Академическая история болезни  Практические навыки №1-7  Собеседование (вопросы: №1-13,32,33)</p>
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению  - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов  Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ  -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения  Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни,  Практические навыки №9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1.2	Тема 2. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов	Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами. Заполнение листов назначений.	15	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни пациента с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №1-10. Собеседование (вопросы: №1-34)
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ - оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания Владеть: методами общеклинического обследования пациента - интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №14-20,31,33)
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с</b>	Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ - критерии диагностики НРТЗ - классификации заболеваний в соответствии с МКБ	Академическая история болезни Практические навыки №1-7. Собеседование (вопросы: №14-20,31-33)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<b>Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	Уметь: определять статус пациента -формулировать предварительный диагноз -намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза -формулировать клинический диагноз НРТЗ Владеть: алгоритмами предварительного и клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ	
					<b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b>	Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ	Академическая история болезни Практические навыки №8-10. Собеседование (вопросы: №21-30,34)
2	<b>Раздел 3. Научно-исследовательская работа</b>	x	6	VIII	x	x	x
2.1	Тема 1. Диагностический алгоритм	Составление диагностического алгоритма для одного курируемого пациента	6	VIII	<b>ОПК-6 Готовность к ведению медицинской документации</b>	Знать: схему написания академической истории болезни Уметь: оформлять академическую историю болезни Владеть: грамотным, последовательным изложением содержания истории болезни	Академическая история болезни Практические навыки №1-10. Собеседование (вопросы: №14-35)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						пациента	
					<b>ПК-5 Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</b>	<p>Знать: этиологию, патогенез, пат.анатомию, клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>Уметь: собирать и анализировать жалобы, анамнез, результаты обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-анализировать результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований</p> <p>- оценивать состояние пациента для принятия решения о наличии или отсутствии заболевания</p> <p>Владеть: методами общеклинического обследования пациента</p> <p>- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных исследований при НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки №1-7.</p> <p>Собеседование (вопросы: №14-20,31,33,35)</p>
					<b>ПК-6 Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</b>	<p>Знать: клиническую картину (симптомы, синдромы, результаты лабораторных, инструментальных, рентгенологических и иных обследований) НРТЗ</p> <p>- критерии диагностики заболеваний</p> <p>- классификации заболеваний в соответствии с МКБ</p> <p>Уметь: определять статус пациента</p> <p>-формулировать предварительный диагноз</p> <p>-намечать объем дополнительных исследований для уточнения диагноза</p> <p>-формулировать клинический диагноз</p> <p>Владеть: алгоритмами предварительного и</p>	<p>Академическая история болезни</p> <p>Практические навыки №1-7.</p> <p>Собеседование (вопросы №14-20,31-33,35)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Результат обучения	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинического диагнозов -формулировкой диагноза в соответствии с требованиями МКБ</p>	
					<p><b>ПК-8 Способность к определению тактики ведения больных с различными нозологическими формами</b></p>	<p>Знать: методы лечения (режим, диета, фармакотерапия), механизм их действия, показания и противопоказания к применению - клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов Уметь: разрабатывать план ведения пациентов с НРТЗ -выбирать наиболее действенные методы лечения, для медикаментов определять пути введения, кратность и дозу применения Владеть: основными лечебными мероприятиями при ведении пациентов с НРТЗ</p>	<p>Академическая история болезни Практические навыки №8-10. Собеседование (вопросы: №21-30,34,35)</p>
<b>Всего часов</b>			<b>36</b>	<b>VIII</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

### 4.1. Формы отчетности по практике:

#### 4.1.1. Дневник

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»*

### **ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ ПРАКТИКИ

«\_\_\_\_\_»

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, группы № \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

*Место прохождения практики* \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(район, город, больница)

Сроки прохождения практики: с "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_  
(ФИО преподавателя кафедры)

Практика зачтена с оценкой «\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_  
(подпись преподавателя кафедры)

**Кемерово 20\_\_\_\_\_**

I. Характеристика лечебного учреждения, отделения.

II. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Печать лечебного учреждения

III. Перечень выполненной работы

Дата / время	Перечень выполненной работы	Кол-во часов	Руководитель от медицинской организации

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.



#### 4.1.2. Сводный отчет по практике

Сводный отчет по \_\_\_\_\_ практике

« \_\_\_\_\_ »

Студента (ФИО) \_\_\_\_\_

Группы № \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета, проходившего

\_\_\_\_\_ практику с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на базе

\_\_\_\_\_ больницы \_\_\_\_\_

(наименование лечебного учреждения)

(города/района)

В \_\_\_\_\_ отделении

Дата / время	Отчет о выполненной работе	Кол-во часов

#### 4.1.2. Характеристика

### ХАРАКТЕРИСТИКА

студента \_\_\_\_\_ группы № \_\_\_\_\_ лечебного  
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего \_\_\_\_\_  
практику « \_\_\_\_\_ »  
с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. на базе \_\_\_\_\_

За время прохождения практики « \_\_\_\_\_ »

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Старшая медицинская сестра отделения

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.П.

### 4.1.3. Контрольно-диагностические материалы (список вопросов для подготовки к зачету, академическая история болезни).

#### 4.1.4. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)
Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	E	75-71	3 (3+)
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	70-66	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	65-61	3 (3-)

Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.	Fx	60-41	2 Требуется передача
Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

### Список вопросов для подготовки к защите практики

#### Контрольные вопросы при проведении зачёта

1. Измерение АД: методика, оценка, показания, противопоказания.
2. Запись ЭКГ: методика, оценка, показания.
3. Велоэргометрии (ВЭМ) методика, оценка, показания, противопоказания.
4. Суточное мониторирование ЭКГ: методика, оценка, показания, противопоказания.
5. Пикфлоуметрии: методика, оценка, показания, противопоказания.
6. Спирометрии: методика, оценка, показания, противопоказания.
7. Плевральная пункция: методика, оценка, показания, противопоказания.
8. Фиброколоноскопия: методика, оценка, показания, противопоказания.
9. Ирригоскопия: методика, оценка, показания, противопоказания.
10. ФГДС: методика, оценка, показания, противопоказания.
11. Биопсия почки: методика, оценка, показания, противопоказания.
12. Биопсия печени: методика, оценка, показания, противопоказания.
13. Стернальная пункция: методика, оценка, показания, противопоказания.
14. Ведущие синдромы при патологии мочевыделительной системы (мочевой, нефротический и т.д.)
15. Ведущие синдромы при патологии легочной системы.
16. Ведущие синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.
17. Ведущие синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта.
18. Ведущий синдром при системных заболеваниях соединительной ткани.
19. Ведущие синдромы при заболеваниях крови.
20. Ведущие синдромы при патологии эндокринной системе.
21. Неотложная терапия при анафилактическом шоке.
22. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы.
23. Неотложная терапия при отеке Квинке, крапивнице.
24. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
25. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
26. Неотложная помощь при острой левожелудочковой недостаточности.
27. Неотложная помощь при гипогликемической коме.
28. Неотложная помощь гипергликемической коме.
29. Неотложная помощь и кетоацидотической коме.
30. Неотложная помощь при спонтанном пневмотораксе.
31. Ведущие синдромы у пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.
32. Обоснование диагноза пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики

33. Обоснование и интерпретация данных дополнительных методов обследования назначенных пациенту, академическая история болезни которого представлена для защиты практики.

34. Медикаментозная и немедикаментозная терапия, назначенная курируемому пациенту (по представленной академической истории болезни).

35. НИР отчетность подготовить всем студентам: диагностический алгоритм по одному курируемому пациенту.

**Пример билета к зачету**  
**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Запись ЭКГ: методика, оценка, показания.

2. Обоснование диагноза пациента, академическая история болезни которого представлена для защиты практики

**5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

Практика проводится на базах:

1) ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница», г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22

2) Терапевтические отделения больниц Кемеровской области.

Краткое описание базы при ГАУЗ «Кемеровская областная клиническая больница», г. Кемерово, пр. Октябрьский, 22

Наименование кафедры	Вид помещения (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс)	Местонахождение (адрес, наименование учреждения, корпус, номер аудитории)	Наименование оборудования и количество, год ввода в эксплуатацию	Вместимость, чел.	Общая площадь помещений, используемых в учебном процессе, м <sup>2</sup>
1.	2.	3.	4.	5.	6.
Факультетской терапии, профессиональных болезней и эндокринологии	Кабинет зав. каф.	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3	персональный компьютер – 1 шт (2007 г) лазерный принтер– 1 шт (2008 г) стол – 1 шт (2000 г) стулья – 3 шт (2000 г)	4	14,8
	Кабинет профессоров (проф. Смакотиной С.А., проф. Репниковой Р.В., доц. Павловой В.Ю.)	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	персональный компьютер – 1 шт (2007 г) лазерный принтер – 1 шт (2007 г) мультимедийный проектор -1 шт (2007 г, 2004 г) факс – 1 шт (2007 г) стол – 2 шт (1990 г) стулья – 6 шт (1990 г) шкафы – 3 шт (2000 г)	6	24,1
	Кабинет проф. Квитковой Л.В.	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 1 шт (1990 г) стулья – 3 шт (1990 г) шкафы – 1 шт (2000 г) ноутбук (2007г.)	3	5,05
	Кабинет проф. Семенихина В.А.	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 2, подвал	стол – 1 шт (1990 г) стулья – 3 шт (1990 г) шкафы – 2 шт (2000 г)	3	15,7
	Ассистентская (Хмелевская А.А.,	г. Кемерово, проспект	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 3 шт (1990 г)	3	9,8

Чеснокова Л.Д.),	Октябрьский, 22, корпус 3, подвал, комната № 8	шкаф – 1 шт (2000 г)		
Лаборантская	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 1 шт (1990 г) стулья – 2 шт (1990 г)	2	10,4
Учебная комната № 1(в т. ч. для самостоятельной подготовки студентов)	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 3 шт (1990 г) стулья – 26 шт (1990 г) доска – 1 шт	26	19,7
Учебная комната № 2	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 18 шт (1990 г)	18	10,7
Учебная комната № 3	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 18 шт (1990 г)	18	10,0
Учебная комната № 4	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 18 шт (1990 г) доска – 1 шт (2000 г)	18	13,3
Учебная комната № 5 (в т. ч. для самостоятельной подготовки студентов)	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, 1 этаж	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 18 шт (1990 г) доска – 1 шт (2000 г)	18	13,4
Учебная комната № 10	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал	стол – 2 шт (1990 г) стулья – 18 шт (1990 г)	18	17,3
Лекционный зал	г. Кемерово, проспект Октябрьский, 22, корпус 3, подвал	мультимедийный проектор – 1 шт (2005 г) Ноутбук – 1 шт. (2011 г) стол – 1 шт (1990) стулья – 74 шт (1990) доска – 1 шт (2000 г) экран – 1 шт (2000 г)	74	56,9
				<b>Всего: 221,15</b>

## 6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

## 6.1. Информационное обеспечение практики

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	<b>ЭБС:</b>	
1.	Электронная библиотечная система « <b>Консультант студента</b> » : [Электронный ресурс] / ООО «ИПУЗ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
2.	« <b>Консультант врача</b> . Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО ГК «ГЭОТАР» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a> – карты индивидуального доступа.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
3.	Электронная библиотечная система « <b>ЭБС ЛАНЬ</b> » - коллекция «Медицина-Издательство СпецЛит» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: <a href="http://www.e.lanbook.ru">http://www.e.lanbook.ru</a> через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
4.	Электронная библиотечная система « <b>Букап</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019–31.12.2019
5.	Электронно-библиотечная система « <b>ЭБС ЮРАЙТ</b> » [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a> – через IP-адрес университета, с личного IP-адреса по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
6.	Информационно-справочная система <b>КОДЕКС</b> с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: <a href="http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home">http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
7.	Справочная правовая система <b>Консультант Плюс</b> [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> через IP-адрес университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2019– 31.12.2019
8.	Электронная библиотека <b>КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09 2017г.)	неограниченный
9.	<b>Компьютерные презентации</b>	-
10.	<b>Учебные фильмы</b>	-

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
<b>Основная литература</b>				
1	Внутренние болезни: учебник: в 2 т. / под ред.: В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – Т. 1 – 958 с. Т. 2 – 895 с.	616-08 В 608	58	80
<b>Дополнительная литература</b>				
2	Дедов, И. И. Эндокринология: учебник для студентов медицинских вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с.	616.4 Д 263	30	80

### 6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотеки КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Фомина, Н.В. Неотложная помощь в терапевтической клинике (учебное пособие / Н.В. Фомина, О.Л. Барбараш, Е.Ю. Чернявская. – Кемерово: КемГМА, 2014. – 115 с.	616-08 Ф 762	38	80

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Помещения:

учебные комнаты, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки, комнаты для практической подготовки обучающихся

### Оборудование:

столы, стулья

### Средства обучения:

тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп, спирометр, расходный материал в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью

### Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютер с выходом в Интернет.

### Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций

### Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3



## Дополнения и изменения в рабочей программе практики

На 20\_\_\_\_ - 20\_\_\_\_ учебный год.

Регистрационный номер РП \_\_\_\_\_ .

Дата утверждения «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г

№ п/ п	Учебны й год	Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП пересмотрена на заседании кафедры		
			Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
1.	20_/20_	В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
2.					
3.					
4.					